

В огороде много гряд,
Тут и репа, и салат,
Тут и свекла, и горох,
А урожай моркови разве плох?

В ДО "Веснушки" сбор урожая!

Огород в детском саду - это возможность формировать элементарные экологические знания, трудовые навыки. А сколько радости и восторга было у детей!!! Все впечатления - на детских рисунках!



Учебная эвакуация

Одна из главных задач дошкольного учреждения - обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. Важно научить ребенка сохранять спокойствие в сложных ситуациях, находить выходы из нее. Воспитанники ДО "Веснушки" проявили максимальную организованность во время учебной эвакуации. Молодцы!

В дошкольных отделениях «Яблонька» и «Лучики» также прошла тренировочная эвакуация! Ребята еще раз повторили, а некоторые узнали, как надо вести себя в чрезвычайной ситуации, познакомиться с настоящими пожарными, узнали, зачем им топорик и фонарик и даже как у них устроены сапоги!



День города — ежегодный общегородской праздник в Москве, в том числе и в дошкольном отделении "Веснушки". Ребята исполнили Гимн Москвы совместно с воспитателями, читали стихи о Москве, танцевали, отгадывали загадки, а на десерт был зажигательный флешмоб!!! Дети показали высокий уровень организации и знаний о своём любимом городе!!! Также была организована выставка детских работ!!!



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Лицей № 1571"
Контактные телефоны: +7 (903) 102-69-04,
+7 (495) 492-35-71, +7 (499) 497-48-88; электронная почта: 1571@edu.mos.ru;
сайт <http://lyc1571sz.mskobr.ru/>

По вопросам размещения материалов на страницах «Премудрой Совы», а также с идеями и предложениями Вы можете обращаться на e-mail: olgacher74@yandex.ru или в каб. №24 в корпусе на ул. Фомичевой, 5.

Редактор:
Мартынова
Ольга Юрьевна,
учитель русского языка
и литературы.
Вёрстка:
Мартынов Олег 9 «А»



День знаний



Первое сентября... В этом году третье сентября. Школьный двор, залитый солнцем, море цветов, счастливые детские улыбки, взволнованные взгляды родителей.

Начался новый учебный год. В школу пришли новые ученики! Вы стоите перед нами такие маленькие, такие разные. Кто-то напряженно думает о чем-то своем, о том, что ждет вас впереди, чьи-то глаза смотрят вокруг с удивлением в ожидании чуда. Малышка с огромными бантами еще не знает, что станет отличницей, гордостью школы. А тот мальчишка-сорванец лишит сна и покоя ни одного педагога, но все же станет настоящим человеком. Кто-то будет выигрывать олимпиады, а кто-то, участвуя в школе, станет мастером спорта. Каждый из учеников - это тайна, и хочется скорее найти ключик к вашей душе, к вашему сердцу.



Многие ребята сегодня впервые столкнулись с тем, что нужно самим заботиться о себе, не рассчитывая на помощь мамы. Кто-то растерялся, не знает, что ждет впереди. И мы, взрослые, это чувствуем. Мы обязательно станем для вас поддержкой, советчиками, друзьями.



Кто вы, современные дети? Вы очень дружелюбные, эрудированные, остроумные, озорные. Вы любите побе-



Педагог, организуя жизнь своих воспитанников, сам живет этой детской жизнью. Только так можно понять, как живет детям. Благодаря вам, мы, взрослые, можем окунуться в мир детства. Только педагог может позволить себе такую роскошь - пережить детство снова и снова.

Не успевает учитель опомниться, и вот малыши выросли. Выпускной бал... Слезы наворачиваются на глаза, захватывает дух каждый раз, когда вы, наши повзрослевшие дети, танцуете прощальный школьный вальс... И снова переживаешь всю школьную жизнь от ваших первых школьных шагов до выпускного бала. Очень жаль расставаться, но такова судьба педагога: растишь, воспитываешь детей, привыкаешь к ним, и они к тебе привыкают. Возникает взаи-



мопонимание, общность. И именно в этот момент приходит время расставания. Вы уйдете из школы, а мы, ваши учителя, останемся. Придут новые дети, но они будут совсем не похожи на вас. И все начнется сначала. А пока - Первое сентября, и все у нас с вами еще впереди!

С новым учебным годом, дорогие ребята, с новым учебным годом, уважаемые педагоги и родители!

От редактора

гать и пошуметь. Планшеты и телефоны вас привлекают больше, чем книги.

Мы должны видеть вас такими, какие вы есть - настоящими. Уроки, перемены, походы, творческие дела - все это способствует тому, что вы сами воспитываете друг друга, а мы учимся у вас.



С танцем по жизни

Я не представляю свою жизнь без танца. Несколько лет назад в доме культуры «Алые паруса» я впервые увидела выступление танцевального коллектива «Модерн». Это было завораживающее и удивительное зрелище. И у меня появилась мечта научиться танцевать так же



прекрасно и грациозно. И вот вскоре я стала частью этой большой танцевальной семьи под названием «Модерн» - ведущего коллектива эстрадного танца города Москвы. Наш танцевальный коллектив принимал участие во многих городских и международных конкурсах, где всегда завоевывал призовые места. Мы выступали в Казани, Рязани, Зеленограде, Сочи, Таллине.

А совсем недавно наш район Северное Тушино отмечал свой день рождения. В нашем любимом парке состоялся концерт, посвященный Дню района. На главной площади проходили различные шоу, мастер-классы, а на сцене выступали Лариса Долина, разные танцевальные и музыкальные коллективы, в том числе и мы. Было очень почетно выступать на таком важном мероприятии.

Занятия танцами дают мне возможность не только физически и эстетически развиваться, но и путешествовать, узнавать новые города, их культуру, знакомиться с новыми людьми. Это очень интересно и увлекательно. Я не представляю свою жизнь без танца.

Конотопская Анна, «Д»



Долгожданный сюрприз

Однажды, когда я совершенно этого не ждала, но все надеялась на чудо, оно со мной случилось. Это был мой день рождения, мне исполнилось 9 лет. Мои родители встретили меня из школы очень загадочными и волнительными. Я как ни в чем не бывало радовалась своему празднику, как тут из-под одеяла вылезает котенок!!!! КОТЕНОК!!!!!! Я глазам своим не поверила, протерла их руками и поняла, что моя мечта исполнилась!!! Наконец-то у меня появился пушистый живой друг, о котором я так хочу заботиться! Я назвала ее Бусинкой, коротко Бусей, и сейчас ей уже 2 года!

Пирогова Дарья, 5 «Д»



Сердце Стамбула

Мой папа родом из Турции, мы с семьей часто бываем в этой стране. Летом мы посетили великолепный Стамбул. В этом городе многих исторических достопримечательностей, одна из самых древних и ценных – это Собор Святой Софии.

Построен он был в 532 году на берегу Босфора – морского пролива, отделяющего Европу от Азии, в великолепном городе Константинополе. Император Византийской империи Константин считал, что главным зданием в его городе должна стать христианская церковь, посвященная Святой Софии – Премудрости Божьей.



Собор Софии несколько раз перестраивался из-за вспыхивавших в нем пожаров. Следующий император империи Юстиниан решил построить на его месте огромный собор. Он пригласил знаменитых математиков Исихора Милетского и Анфимия Тралльского. Они спроектировали здание невероятной красоты: над рядами арок, ярусами поднимавшихся к потолку в главном зале, над сводами малых куполов парил огромный купол. Свет лился из окон, наполняя собор сиянием. Лучшие художники того времени украсили стены росписью и золотыми мозаиками. Жители Константинополя считали, что архитекторы построили здание не из кирпича и камня, а из воздуха и

света. Церковь стала сердцем Константинополя. Почти тысячу лет здесь шли службы.

С о временем Византия утратила свое могущество. Османское войско Мехмеда II завоевало Константинополь. Султан не собирался уничтожать великий храм и приказал перестроить его в мечеть.

Константинополь был переименован в Стамбул и стал столицей Османской империи. Собор Святой Софии спустя полторы тысячи лет все еще возвышается над Босфором, и его купол до сих пор парит в воздухе, как будто его «спустили с небес на золотой цепи».

Айлин Хепташкын, 5 «Д»



Опубликован проект Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год

18 июля в здании Фундаментальной библиотеки МГУ имени М. В. Ломоносова состоялось заседание Российского совета олимпиад школьников. На встрече представили и обсудили проект Перечня олимпиад Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения.

В этом году в проект документа включили 72 олимпиады по различным профилям.

В документ не рекомендованы олимпиады, имеющие большой процент тестовых заданий на заключительном этапе, низкие результаты качественной экспертизы (средний балл по экспертизе), высокий процент неподтверждения дипломантами порогового балла ЕГЭ (75 баллов).

Год назад в олимпиадах участвовали более миллиона школьников, в этом году их количество превысило два миллиона. В финале участвовали более 190 тысяч школьников.

Даты проведения отборочных туров олимпиады «Физтех»

Опубликованы сроки проведения отборочного этапа олимпиады «Физтех». Школьники могут попробовать свои силы в нескольких состязаниях:

- онлайн-этап олимпиады «Физтех» для 8-11 классов – с 1 октября по 3 февраля;
- Столичная физико-математическая олимпиада для 5-11 классов из Москвы и МО – 24 ноября;
- Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ для 5-11 классов – с 13 января по 3 февраля;
- онлайн-этап олимпиады Phystech.International для 9-11 классов – с 25 сентября по 30 ноября.

Для того, чтобы пройти в заключительный этап олимпиады «Физтех», нужно стать победителем или призером одного из вышеуказанных соревнований. Финал по математике состоится очно 23 февраля 2019 года, по физике – 24 февраля. Состязание вошло в проект Перечня олимпиад, дающих льготы при поступлении в вузы.

[Онлайн этап олимпиад «Физтех»](#) 01 октября 2018 г. - 03 февраля 2019 г.

[Столичная физико-математическая олимпиада МФТИ](#) 24 ноября 2018 г.

[Отборочный тур ЛЭТИ](#) осень - зима 2018

[Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ](#) 13 января - 03 февраля 2019 г.

[Олимпиада Phystech.International](#) (онлайн-этап) 25 сентября - 30 ноября 2018 г.

[Физико-математическая Олимпиада МИЭТ](#)

Олимпиада «Физтех» проходит в два этапа, отдельно по математике и физике. Для прохождения в заключительный этап необходимо стать победителем или призером в одном из отборочных этапов по каждому предмету. На каждый этап требуется отдельная регистрация! Даты проведения каждого тура определяются организаторами, и информация публикуется на сайте олимпиады и на сайтах соответствующих туров.

Также к заключительному этапу допускаются победители и призеры олимпиады «Физтех» прошлого года по соответствующему предмету.

Заключительный этап состоится: по математике - 23 февраля, по физике - 24 февраля 2019 г. (даты предварительные). Он проходит в очной форме во многих городах.

Турнир Ломоносова

[Регистрация участников с 18 по 29 сентября](#). Дата проведения: 30 сентября.

Турнир Ломоносова – это ежегодное соревнование, оно проводится очно по девяти направлениям: математике, математическим играм, физике, астрономии и наукам о Земле, химии, биологии, истории, лингвистике и литературе.

Стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады

В сентябре – октябре в школах России проводится первый этап Всероссийской олимпиады школьников. В большинстве регионов соревнование запланировано на конец сентября и октябрь. Олимпиада проводится по 24 предметам. В ней могут принять участие все желающие школьники 5-11 классов, а по русскому языку и математике задания подготовлены и для четвероклассников. Итоги по всем дисциплинам во всех регионах должны быть подведены не позднее 1 ноября 2018 года.

Следующий этап – муниципальный. На него приглашают учащихся 7-11 классов, успешно справившихся с заданиями школьного этапа, и победителей и призеров муниципального этапа прошлого года. Для учеников старших параллелей (9-11 классов) запланированы региональный и заключительный этапы. Победители и призеры финала получают возможность поступить в российские вузы без экзаменов на направления, соответствующие профилю олимпиады.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

Незабываемое лето



Я провела незабываемое лето? Определённо!!! Начнем с того, что для меня лето началось на несколько дней раньше, чем у остальных ребят. Это дает существенный плюс, когда летишь во Францию (в самолетах не так много людей). И да, вы не ослышались, мой маршрут начался так: Москва - Париж!!! Это были самые улетные 4 дня в моей памяти!! Как маленькая жизнь!! За сравнительно небольшой срок моего пребывания в Париже этот город оставил у меня неизгладимое впечатление своими уютными улочками, вкуснейшей едой, потрясающей архитектурой и великолепными парками. Кстати, во время наших прогулок (моей семьи) мы зашли пообедать в веганское кафе Hank burger ("HANK" означает "have a nice karma"), где мы были накормлены вкуснейшими бургерами и картошкой. Буквально сразу после нашего входа в кафе начался ужасный ливень, гроза, и улицы Парижа превратились в реки из дождя и кусочков льда размером с конфетку «Ментос». Внезапно в нашем "убежище" потекла крыша, и сотрудники решили компенсировать этот недостаток. Они сказали, что плохой сервис не оплачивается посетителями, и мы ушли пообедать и не заплатив ни евро. У того кафе действительно была хорошая карма!

На следующий день мы решили "растрясать жирок", который нагуляли, и пошли по Парижу пешком. Мы дошли до Лувра, сфотографировались возле Эйфелевой башни, прошли по саду Tuileries, увидели "чёртово" колесо и счастливые, довольные пошли пешком назад 10 км)).

Мне не понравилось расставание с Францией по двум причинам: 1. Нам пришлось встать в 4.30 утра чтобы успеть на самолет. 2. Франция - очень крутая, незабываемая страна, и мне было жаль оттуда уезжать

Продолжение месяца мы провели в Черногории, где (поверьте мне) самая вкусная еда, самые приветливые и отзывчивые люди. Именно здесь можно весь день провести на прекрасном море, а если надоест, уехать в горы, где свежо и прохладно.

После я уехала в Санкт-Петербург, где провела 3 великолепные недели в лагере на Ладожском озере. Остаток лета я провела в Москве, отдыхая и готовясь к предстоящему учебному году.

Маргарита Мизрахи, 9 «Г»



Очевидное - невероятное рядом

Этим летом в конце июля мы с мамой поехали на отдых в Турцию и замечательно проводили время. Вечерами мы гуляли по берегу моря. В один из таких жарких вечеров, прогуливаясь по пляжу, я обратила внимание на Луну, она была как никогда большой и яркой. Мы подумали, что это просто полнолуние, сфотографировали красивую лунную дорожку и пошли дальше.

Через некоторое время я случайно посмотрела на небо и поняла, что с Луной происходит что-то странное, она была уже на четверть закрыта темно-красной тенью. Я очень удивилась и стала наблюдать, что же будет дальше. Эта тень медленно надвигалась на Луну. Через какое-то время ярким остался только маленький ее кусочек, а потом исчез и он. Стало очень темно, пропала лунная дорожка, на небе как будто повис темно-оранжевый огромный апельсин. Зрелище было завораживающим. Мы стояли и смотрели на небо, не могли отвести взгляд.

Только потом я узнала, что это было самое продолжительное Лунное затмение за последние сто лет, получившее название "кровавая Луна" из-за необычного цвета ночного светила. Во многих странах можно было увидеть "кровавую Луну" - уникальное лунное затмение, которое длилось целый час и 43 минуты. Луна прошла через центр земной тени. По редчайшему совпадению Марс в день затмения проходил точку великого противостояния с Солнцем, и оба светила во время затмения располагались недалеко друг от друга. Марс был похож на красивую яркую звезду, которую можно было найти чуть ниже Луны.

Анохина Анна, 7 «Д» класс



Муравейное братство

Идею «Муравейного братства» придумал великий русский писатель и мыслитель Лев Николаевич Толстой. Когда он был маленьким, они с братьями придумали «тайну, написанную на зеленой палочке, которая зарыта у дороги на краю оврага старого заката» в родовой усадьбе Толстых Ясной Поляне. Мальчики верили, что от этой тайны «все люди сделаются счастливыми, не будет ни болезней, никаких неприятностей, никто ни на кого не будет сердиться, и все будут любить друг друга, все сделаются муравейными братьями».

Мысль о счастье всех людей, уважении и любви, заботе друг о друге пронизывает не только литературные произведения Толстого, но и всю его жизнь. Он отпустил крепостных крестьян, организовал в Ясной поляне школу, где они вместе с женой учили крестьянских детей, разработал особую систему, позволяющую им овладеть необходимыми знаниями, помогал в лечении и многом другом, чтобы сделать их жизнь легче и счастливее.

И сегодня Ясная Поляна также является центром «Муравейного братства» - открытого детского движения, созданного для развития детей, чтобы воспитывать у них милосердие, доброту, уважение к людям и любовь к нашей Родине. «Муравейное братство» помогает лучше узнать историю нашей страны, ее богатейшие культурные традиции и природу. Однажды вступив в «Муравейное братство», остаешься в нем навсегда. Меня привела в него мама еще дошкольницей. «Муравьи», как нас часто называют, живут по всей России: в Москве, Рязани, Липецке, Татарстане, Уфе, Воронеже и многих других городах. Скоро этому движению уже исполнится 30 лет, так что многие муравейные родители уже водят туда своих детей.

Каждую осень мы с нетерпением ждем, когда же для нас откроются двери нашего дома - любимого музея Л.Н. Толстого на Пречистенке! Как же прекрасен этот муравейный дом, наполненный духом истории, творчества, русской душой! В музее мы собираемся по выходным на занятия. Впрочем, занятия звучит скучновато... Скорее, это представления, праздники, которые проводят для нас наши любимые педагоги: неутомимая Елена Всеволодовна Бойцова, утонченная Татьяна Михайловна Меденникова и добрейшая Наталья Борисовна Костюковская. Каждую неделю они творят чудеса, превращая залы музея в место, где оживают сказки и мифы, повести и романы, где прошлое становится настоящим.

Самое важное, что мы не просто зрители, а главные действующие лица, мы надеваем различные костюмы, участ-



вуем в театральных сценках, обсуждаем, танцуем, рукодельничаем... Начинается все с небольшого урока французского. Ну а как же, ведь это был основной язык, на котором говорили дворянские семьи! И мы соблюдаем данный этикет. А еще мы учимся хорошим манерам.

Иногда наши занятия проходят в других музеях. Так, мы были и в Кремле, и в Соборе Василия Блаженного, посетили Бородинскую панораму. Мы побывали в Музее книги, Геологическом музее, домах-музеях Островского, Лермонтова, усадьбе Толстых в Хамовниках, в Абрамцево и еще много где. Ну и, конечно же, в Ясной Поляне!!!

Но самое мое любимое действо - это бал



«Муравейного братства»! Все наряжаются: девочки в платья, мальчики в мундиры, и мы танцуем полонез, мазурку и вальс, как и положено на настоящем балу.

На самом деле программа занятий «Академии Муравейного братства» при музее рассчитана на дошкольников, так что вся наша группа уже закончила ее три года назад. Но разве можно расстаться со своими «Братями»?! И поэтому мы продолжаем учиться, чтобы стать мудрее, милосерднее, добрее, учимся уважать людей и любить нашу великую Родину, как и мечтал Л.Н. Толстой.

«Идеал муравейных братьев, льющих любовно друг к другу, только не под двумя креслами, завешанных платками, а под всем небесным сводом всех людей мира, остался для меня тот же. И как я тогда верил, что есть та зеленая палочка, на которой написано то, что должно уничтожить все зло в людях и дать им великое благо, так я верю и теперь, что есть эта истина и что будет она открыта людям и даст им то, что она обещает» (Л.Н. Толстой. «Воспоминания»).

Островская Евдокия, 5 «З»

Волонтерство

Волонтерство — это шанс обрести нечто новое, узнать людей с другой, с новой стороны и помочь не только нуждающимся, но и найти свое предназначение.

Многие участвуют в данных общественных движениях просто для души, чтобы поддержать тех, кому необходимы опора, внимание и постоянная забота. В моем случае это были дети из лагеря "Созвездие".

Поначалу всё казалось чем-то невероятным, ведь на тебя возлагают большую ответственность, определенные обязанности. Все эти вещи отнимают много времени и сил. Мой внутренний голос всё время твердил: «А вдруг я совершаю ошибку?» Но о своём решении я не пожалел никогда.

Счастливые и искренние улыбки детей поразили меня в самое сердце, и

мне хотелось быть рядом с воспитанниками лагеря. В итоге первый месяц лета мы провели сказочно. Детишки оказались очень веселыми и невероятно ласковыми. Девочки не выпускали нас из объятий, а мальчишки звали играть и рисовать. Первый раз мы попробовали себя в роли художника-аквагримера, переодевались в маскарадные костюмы, занимались музыкой, участвовали в конкурсах, смотрели вместе фильмы, создавали оригами и даже успели получить подарки. Время, проведенное с детьми, стало для нас настоящим сокровищем, и мы никогда не забудем эти чудесные дни.

Порой невозможно предугадать, чего желает наше капризное сердце, но



волонтерство — это особенное лекарство, способное залечить душевные раны и дать возможность распуститься новому цветку, желающему жить и любить.

Пак Влада, 11 «Ж» класс



Юная шахматистка

Я занимаюсь шахматами, потому что мне нравится эта сложная и увлекательная игра. Шахматы появились в Индии в пятом веке, и сейчас распространены практически по всему земному шару.

Шахматы тренируют смекалку, усидчивость и закаляют характер. Шахматы развивают логику, что помогает мне в изучении школьных предметов, особенно математики.

На занятиях я познакомилась с новыми людьми, которые стали моими друзьями. Некоторые из них участвуют в турнирах, который проходят в других странах. Надеюсь, что мне тоже когда-нибудь доведется представлять наш клуб на международном уровне.

Солодовникова Оля, 5 «З»



В корпусе на Фомичёвой, 5 стартовала неделя искусств. Ребята поют, читают стихотворения, танцуют, представляют поделки и рисунки! Наши детки очень талантливые!



А на Планерной, 12/2 14 сентября поздравляли летних именинников!!! Улыбки, смех и аплодисменты царили в актовом зале!! Всем добра, любви и счастья!!!



12 сентября в корпусе на Фомичёвой, 5 прошла важная акция «Спасём наши книги!». Активисты Совета школы прошли по всем классам с призывом заботиться о наших учебни-

ках, «залечивать» старые, потертые книги и беречь новые книги для будущих поколений!



А ещё на Фомичёвой, 5 продолжается традиция проводить активные перемены. Пусть за окном осенняя погода, мы заряжаемся бодростью и помогаем детям с оптимизмом и энергией двигаться по дороге нового учебного года!

Для наших пятиклассников и шестиклассников на Фомичёвой 5 прошло торжественное открытие шикарного школьного буфета! Дети были очень рады! "Наша столовая - настоящий ресторан! Спасибо за вкусную и полезную еду", - так говорили ученики корпуса Фомичёвой 5.

Накануне Дня города учащиеся 7 "Г" и 9 "Г" возложили цветы к доске памяти К.Я.Фомичёвой.



8 кадетский класс посетил торжественную церемонию, посвященную началу реализации образовательного проекта "День кадет-



ского класса в Музее Победы". Наши кадеты, как и другие, от каждого класса, возложили цветы к Вечному Огню.

Дошкольные отделения Школы 1571 поздравляли Москву с Днём рождения: «С Днём города, дорогая столица, лучший город Земли!»

Накануне праздника все игры, беседы, мероприятия были посвящены Москве. Ребята приняли участие в квесте,



КВН, рисовали, участвовали в викторинах и многое другое. Наши воспитанники в очередной раз продемонстрировали высокий уровень знаний о своём городе!





Современные книги для подростков и их родителей

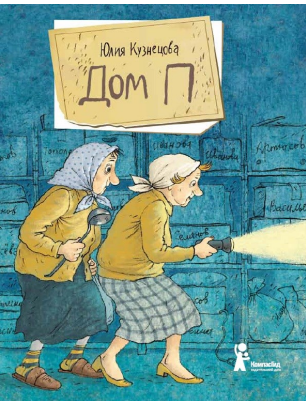
У вас есть бабушка? У меня нет. Была, но я её почти не помню, потому что она умерла, когда мне не было трех лет. Зато у моих друзей бабушки есть. И они все очень разные. А с некоторых пор я люблю понаблюдать, какие это бабушки.

У моего друга Гриши, например, бабушка всем недовольна, поэтому я называю её «ворчливая бабушка». Вот я летом ездил на велосипеде, а ей не нравится, что мы поднимаем пыль. И она жалуется моей маме. А если сидим на детской площадке и болтаем с ребятами, она ворчит, что мы не двигаемся, что дети сейчас не те, что были раньше.

А вот у моего друга Андрея бабушка работает, я называю таких «работающими бабушками». Они всегда заняты, как и мамы. Конечно, бабушка, которая ходит на работу, красивая, современная, но времени на внуков у неё немного.

Еще есть бабушки, которых я называю «крутыми бабушками», потому что они ездят на джипах, ходят на высоченных каблуках. Вот, например, у моей подруги Маши бабушка очень молодая, ездит на роскошном джипе и Машке она не разрешает называть себя бабушкой, а только Леной. Я даже боюсь к ней обращаться. Существуют бабушки – садоводы. Этот вид бабушек большую часть времени проводит на грядках. А зимой их рацион составляет полезные и вкусные овощи, фрукты и ягоды. Вот у моего друга Вани бабушка целыми днями занимается в огороде. Она приходит к нам в гости и говорит маме: «Записывайте: на эту грядку при перекопке добавьте доломитовой муки, помидоры надо подвязать, а огурцы опрыскать...» Наверное, если бы мама все это выполняла, мы бы не ходили в овощной магазин.

Угадайте, о каких я бабушках говорю? Они часто ходят в салоны красоты, отдыхают на море, с внуками не занимаются.



Их я называю «отдыхающие бабушки». Их можно встретить на выставках, в театрах, музеях. Живут они для себя, говорят, что наступило время им отдохнуть. Еще есть бабушки, которые часто посещают поликлиники, любят смотреть программу «Здоровье», пьют таблетки. Их я называю «болеющие бабушки».

Но больше всего меня восхищают бабушки, которые нигде не работают, не умеют ездить на джипах, но каждый день в любую погоду провожают внуков в школу и встречают после уроков. Они волшебным образом успевают купить продукты, приготовить еду, отвести внуков на кружки и в секции, уроки они тоже помогают внукам сделать. Таких бабушек я называю заботливыми.

Если честно, я завидую мальчикам и девочкам, у которых заботливые бабушки, ведь бабушки посвящают всю свою жизнь внукам.

Что имеем - не храним, потеряв – плачем. Это я к тому, что у меня бабушки нет, и я могу только мечтать, чтобы обо мне так заботились.

Была бы у меня бабушка, я бы не опаздывал на дополнительные занятия, мои родители не уставали так сильно. А мои знакомые не понимают, какое счастье иметь заботливую бабушку. Я иногда слышу, как ребята грубят бабушкам, обижают их, но те все равно приходят за внуками в школу, да еще и портфели несут за ребят.

Мамы и папы тоже не всегда ценят бабушку. Я как-то слышал от маминой подруги, что ей надоели поучения и она мечтает жить отдельно. Слышать мне это было неприятно...

Недавно я прочитал повесть Юлии Кузнецовой «Дом П». На её страницах я познакомился с бабушкой Женей. Она лучшая из заботливых бабушек, которых я встречал. Весь дом, внуки - все держалось на ней. Она старалась быть дома тихой и незаметной, а если её обижали, то она шла в свою комнату, где её ждала боксерская груша. Да, кстати, я забыл сказать, что бабушка Женя любила чинить унитазы и заниматься боксом. Однажды она так сильно ударила, что боксёрская груша слетела с веревки и разбила окно. Бабушка Женя сделала из простыни канат и по нему

спустилась за грушей. Эта бабушка умела все, но домашние или не знали о таких способностях бабушки, или не хотели знать. Таких бабушек обижают, не замечают, но все равно они живут жизнью своих близких. От таких бабушек словно исходит какой-то свет, может быть, они волшебницы.

А сын бабушки Жени не хочет стареть. Ему становилось страшно, что он будет никому не нужный, но за этим страхом скрывался другой страх. В глубине души папа понимал, что он думает только о работе, детьми не занимается. Он боится прослыть плохим сыном и отцом. А зачем слушать про себя неприятное? И вместо честного разговора со своей семьёй он отправляет бабушку Женю в дом отдыха. Но дом отдыха - это дом престарелых.

Вы знаете, что такое дом престарелых? Это такой дом, куда родные люди сдают на время своих мам и пап, чтобы те не мешали, не учили, как жить, короче, чтобы отдохнули. По-моему, это происходит от бессилия, от неумения решить какие-то мелкие бытовые проблемы, от того, что мы разучились говорить друг другу добрые и ласковые слова.

Хорошо, что бабушка Женя была такая неугомонная и жизнерадостная, она была молода душой, и своей жизнерадостностью она поделилась с другими дедушками и бабушками. Здорово было читать, как бабушки обследовали подвал, рисовали под кроватью, оказывается, они умеют влюбляться, вести расследования, устраивать концерты. Они живут, а сын бабушки Жени существует. И он не уверен в правильности своего существования, дракончик, появившийся у него в багажнике - это страх, эгоизм. Конечно, маленький дракончик есть у многих, но у сына бабушки Жени был уже целый драконище, он мог разрушить привычную жизнь целой семьи, он появился для того, чтобы проверить чувства на прочность. К счастью, сын бабушки Жени сумел победить своего дракончика, он понял, что мама, дочка и жена - самое главное в жизни. И важно не уставать говорить близким о своей любви к ним. Вы не будете выглядеть слабым или смешным, если будете ценить, любить и уважать своих родных. И тогда абсолютно все бабушки (садоводы, болеющие, ворчливые и другие) превратятся в заботливых бабушек-волшебниц.

Прочтите «Дом П», Вы получите удовольствие от чтения, а если заметите в своем кармане дракончика, помните, его нужно и можно победить.

Мартынов Олег, 9 «А»



Рассказ «Раскаяние» посвящён прощению былых грехов. Главный герой - видный исторический персонаж, чья имья раскрывается только в конце.

Раскаяние

Замок сотрясся под непрерывным обстрелом французов. Тяжёлые пушки, изрыгая пламя, превращали крепкие стены в дымящиеся руины. От грохота у защитников-кастильцев закладывало уши, с потолка обильно сыпалась пыль и штукатурка. От жаркого летнего солнца воздух раскалился, камень нагрелся, кругом царил страшная духота. Молодой командир, облачённый в высокие сапоги, алый дублет, кирасу и шлем, бегал от одной амбразуры к другой, обливаясь потом и подбадривая своих воинов.

- Зарядить кулевины! Пли! - кричал предводитель. - Памплону останется за Испанией!

Враги расположили свои орудия на расстоянии и укрыли их щитами, поэтому жалкая горстка кастильцев, забывшихся в полуразрушенную крепость, не причиняла практически никакого вреда французской артиллерии.

Глава обороняющихся был в отчаянии, понимая своё безвыходное положение, и воины чувствовали это.

- Держитесь, держитесь, друзья! Герцог Альба скоро придёт к нам на помощь! - старался подбодрить своих солдат офицер. - Дайте-ка и мне кулеврину!

Взяв оружие в свои руки, молодой дворя-

нин принялся быстро его заряжать. Вдруг из французской пушки вырвалось пламя, и тяжёлый снаряд, пролетев сквозь брешь в стене, попал прямо по ногам кастильского полководца. Издав дикий крик, испанец рухнул на пол, стал бить руками в воздухе. Глядя на расплывающуюся лужу крови и чувствуя невыносимую боль, командующий лишился чувств.

- Дон Серхио, что вы скажете?

- Дело очень плохо, святой отец! Боюсь, юный идадьго не протянет до завтрашнего утра. На операциях потерял несколько пинт крови, раны опухли, а кость...кость не срастается. Его может спасти лишь чудо!

- Я буду молиться всем Святым о его исцелении!

- Ладно, тогда я оставлю вас наедине, отче. Предложите ему...ну, Вы сами знаете.

Хлопнула дверь. Раненый командир долго приходил в себя. Голова у него раскалывалась, в ушах стоял звон, слышались крики обороняющихся кастильцев. Левую ногу жгло, как огнём, а правую будто пропустили через мельничные жернова.

- Где... Где я? Во внутренних покоях? Как идёт осада? - прохрипел дворянин, обводя комнату мутным взглядом. - Французы близко?

Он лежал на высокой кровати из красного дерева с синим пологом, кругом лежали подушки и тонкие одеяла. Рядом на стуле сидел монах-бенедиктинец, облачённый в чёрную рясу своего ордена.

- Осада? Сын мой, ты совсем ничего не помнишь! - тяжело вздохнул священник. - Французы заняли Памплону неделю назад.

Молодой офицер схватился за голову, задрожал.

- Заняли? Неделю назад? Что же со мной происходило всё это время? Я действительно ничего не помню...

- Ты валялся в страшном бреду, ибо вражеский снаряд серьёзно ранил тебя.

- Это я помню. А дальше?

- Твои воины недолго сопротивлялись. Французы были поражены вашим мужеством, а потому всех отпустили. Тебя перенесли на носилках в отцовский замок.

- Как... Насколько серьёзно моё ранение?

- Одна нога сломана в нескольких местах,

а на второй кожа содрана до мяса. Тебе делали несколько операций, и ты потерял много крови...

- А где же наш врач, дон Серхио? - взволнованно спросил кастилец. - Он же всё ещё живёт при замке?

- Да, - кивнул бенедиктинец, - я только что разговаривал с ним. Он сказал, что раны почему-то не заживают вообще. Кость не срастается... Боюсь, Господь может вскоре призвать тебя к себе, сын мой.

Командир закрыл бледное лицо руками, упал на подушки и тяжело застонал.

- Я считаю, что в минуты перед смертью стоит забыть о грешной плоти и задуматься о бессмертной душе, - прошептал священник. - Я мог исповедовать тебя, а вечером причастить и соборовать. Собою я взял елей, ладан, гостию, вино и Библию... Готов ли ты, сын мой?

- Нет, не сейчас, - ответил кастилец, отнимая руки от лица. - Я хотел бы заняться чтением до того, как умру. Исповедаться и причаститься я ещё успею.

- Ну, воля твоя! - проворчал недовольный монах. - Плохо будет, если христианин умрёт, не раскаявшись во грехах.

- Есть в замке книги?

- Есть. К счастью, в библиотеке не осталось мирских романов и развлекательных рассказов, которые могли бы отвлечь душу от благочестивых размышлений. Насколько я помню, твой отец перед смертью приказал оставить лишь две книги - «Жизнь Иисуса Христа» картезианца Рудольфа и первый том «Жития Святых». Интересует тебя такое чтение?

- Если больше ничего нет... Несите. Бенедиктинец покинул комнату, но вскоре вернулся с церковными трудами и вручил их умирающему. Дворянин попросил оставить его в одиночестве. Раскрыв книги, раненый провёл за чтением целый день. Он не заметил, как в покоях быстро стемнело.

При мерцании свечей монах причастил и соборовал молодого идадьго, а затем выслушал его долгую исповедь.

- Господь простит тебя, сын мой. Умирающему не положено назначать епитимью... - молвил священник, осеняя раненого крестным знаменем. - Скажи на милость, как ты смог в столь короткое время смирить свой буйный дух и раскаться так искренне? Влияние книг помогло тебе? Или близость смерти?

Командиру к тому времени стало совсем плохо. Еле двигая потрескавшимися губами, кастилец молвил:

- Книги, отче... Священные книги помогли мне! Прежние мечты о любви и славе лишь опустошали... А с каждой страницей «Жития» я чувствовал мир. Мир и свободу, что обретала моя душа. И теперь мне нестрашно умирать.

- Я рад за тебя, но мне очень тяжело терять такого прекрасного лорда! – грустно улыбнулся монах. – Как же я хочу, чтобы Господь тебя не оставил. О, я буду усердно молиться об этом!

Поклонившись, бенедектинец потушил все свечи и покинул комнату, закрыв за собой дверь. Умиравший прикрыл воспалённые глаза и лёг на подушку. Он привык к страшной боли и перестал её чувствовать, а потому быстро провалился в тревожное забытие.

Посреди ночи дворянин очнулся – сердце его бешено колотилось, по лбу тёк ледяной пот, руки дрожали, а ноги опять сводила неумолимая боль. Стараясь не закричать, идальго осмотрел всю комнату. Свечи горели ровным огнём, их свет наполнял все покои. Взгляд молодого офицера приковал к себе незнакомец в буром рубище, сидящий в углу напротив кровати и тщательно скрывающий своё лицо под капюшоном.

- Кто...кто Вы? Как сюда попали? – спросил кастилец.

- Разве так важно знать, кто я? – усмехнулся гость. – Гораздо важнее то, кем стал ты и что собираешься делать дальше!

Командир протёр глаза, ущипнул себя, чтобы прогнать наваждение. Но личность в углу не была порождением разыгравшегося сознания.

- Скажи мне, дитя, что ты думаешь о своей прежней жизни?

Раненый, ничего не понимая, заговорил и никак не мог себя остановить:

- Моя жизнь была полна грехов и низких наслаждений. Я убивал, блудил, не це-

нил свою и чужие души, потакал страстям...

- Хорошо, достаточно. Сейчас твоё сердце открыто и готово впустить свет. Как ты считаешь – после смерти ты поднимешься к вратам Рая или упадёшь в пламя Преисподней?

Молодой офицер прикусил язык, опустил глаза и ещё сильнее побледнел, но рот его открылся сам собой:

- Я... Я заслужил адские мучения... Я грешник!

Незнакомец встал, подошёл к умирающему и печально произнёс:

- Запомни, дитя – человек сам решает, куда направить свою душу. Он решает, какие совершать дела. И он получает по своим заслугам. Как жаль, что почти все понимают это только перед смертью, когда времени исправить что-то уже не осталось!

Мужчина в рубище положил руку на голову лорда, от чего по телу раненого разлилось тепло и умиротворение. Боль в ногах вдруг совсем исчезла, сердце забило ровно.

- Сегодня ты не умрёшь, дитя. Но тебе придётся пройти через Чистилище, стойко пронеся свой крест. Помогите страждущим, яви им свет и поведи за собой. Предотврати раскол, собери Iesu cietas. И тогда вознесёшься, очистишься! - О чём Вы говорите? Я не понимаю! – прошептал командир.

- Поверь, ты всё поймёшь в своё время...

А сейчас я скажу тебе лишь одно – отправляйся в Монсеррат. Принеси обеты, смири гордыню. После этого ты сможешь направить свои стопы по правильной стезе!

Кастилец вяло кивнул. От тепла и речей гостя его клонило в сон.

- Вот и хорошо, дитя. Ты всё понял. Спи, спи и набирайся сил!

Веки офицера сомкнулись, и он провалился в глубокий сон. Все свечи разом потухли, и комната погрузилась во тьму.

- Проснитесь, господин мой, ради Бога, проснитесь!

Лорд открыл глаза. В окно бил яркий свет летнего солнечного утра, перед кроватью суетился крайне взволнованный пожилой человек в чёрных бархатных одеждах и шапочке. Это был дон Серхио, уважаемый местный врач.

Вы живы! Хвала Небесам! – воскликнул лекарь. – Как себя чувствуете?

- Мне... Очень хорошо... – медленно произнёс командир. – Мне ещё никогда не было так хорошо. Колено слегка ноет, но той боли уже нет.

- Я сегодня осматривал ваши ноги, милорд, и могу с уверенностью сказать – вы

вне опасности! – восторженно объявил врач. – Непостижимо, но этой ночью произошло резкое улучшение. Раны затянулись, кость почти срослась. Я не могу это объяснить, но в вас как будто вдохнули жизнь!

- Да, так оно и есть... Скажите, как скоро я смогу ходить?

- Ну, вы быстро идёте на поправку. Неделя – и сможете бегать! – рассмеялся дон Серхио, похлопав господина по плечу. – Сразу кинитесь на французов, а? Отвоёвывать города? Хотя я бы на вашем месте отправился к кастильскому двору, рассказывать боевые истории и очаровывать красавиц...

- Ни битв, ни роскоши, ни страсти в моей жизни больше не будет. – покачал головой офицер. – Теперь я буду жить иначе.

- Как это? Что вы имеете ввиду?

- Дон Серхио, попросите камергера написать отречение от моих земель и титулов, скрепить печатью и отправить лично герцогу Альба, дону Фернандо де Толедо. А потом позовите ко мне монаха.

- У вас, скорее всего, до сих пор бред! – опешил медик. – Не волнуйтесь, я принесу вам валерианы и мяты.

- Я не брежу, а в кои-то веки мыслю разумно. Передайте моё поручение камергеру и пригласите монаха. На то моя воля!

- Ваша воля – лишиться всего, что у вас есть?

- Именно. То, чего я лишусь – крупица по сравнению с тем, что я получил этой ночью.

- А что вы получили? – поинтересовался врач.

- Истину. И прощение.

Бормоча что-то под нос, дон Серхио собрал свои инструменты и быстро покинул комнату. Через какое-то время в покои вошёл бенедектинец, накануне слушавший исповедь дворянина.

- Сын мой, ты звал меня? – ласково спросил монах. – Дон Серхио сообщил, что ты вырвался из лап смерти. Это просто чудесно. Мои молитвы были услышаны!

- Может быть, дело и не в ваших молитвах, отче. Сегодня ночью я... Впрочем, неважно. Скажите, преподобный, где находится Монсеррат?

Священник удивлённо поднял густую седую бровь.

- А в чём дело, сын мой?

- Я должен знать, где это!

- Не так далеко от нас, к северо-востоку, в горах. – задумчиво ответил монах. – Монсеррат – древний горный монастырь и городок вокруг него.

- Он знаменит на всю Испанию тем, что там стоит чудотворная статуя Богоматери. Туда совершаются паломничества. И всё-таки, в чём дело?

- Я отправлюсь в паломничество! – серьёзно заявил офицер. – Отправлюсь, как только снова смогу ходить. А затем... Уйду в монастырь или госпиталь.

- Это благородное решение, сын мой, – похвалил бенедектинец, – но уверен ли ты, что сможешь вынести такой груз? Отказаться от всего?

- Я уже это сделал. Сейчас камергер пишет письмо герцогу с моим отречением.

- Это очень самоотверженно, молодой человек! Вы повели себя, как истинный христианин. Могу ли я что-нибудь сде-

лать для вас?

- Да, отче, у меня будет единственная просьба. Подыщите мне какую-нибудь простую тёмную одежду, шляпу и туфли. Соберите в сумку буханку хлеба и флягу с водой. Я буду готовиться к своей новой жизни.

- Всё исполню, милорд.

- Я больше не милорд! – усмехнулся кастилец. – Теперь я просто Игнатий де Лойола.

- Храни тебя Бог, сын мой!

Монах покинул комнату. Де Лойола хотел было снова взяться за книги, но тут почувствовал, что в руке что-то есть. На ладони лежало небольшое распятие из тёмного металла с очень тонкой работой,

которой до сей поры Игнатий никогда не видел. Покрутив красивый крест перед глазами, молодой дворянин заметил, что на обратной стороне что-то выгравировано.

«Это был не сон и не видение. Значит... Значит, это подарок от Него. Iesu cietas... Иезуэтак... Братство Христа? – прочёл гравированную латинскую надпись Лойола. – Что же Он имел ввиду? Кого я должен обратиться? Что предотвратить?»

Спрятав бесценное распятие на груди, Игнатий де Лойола отложил книги и глубоко погрузился в размышления. Разве мог первый магистр иезуитов знать тогда, какую роль предстоит ему сыграть в защите Церкви и борьбе с Реформацией?

Архангельский Фёдор, 9 «В»

В нашей школе теперь готовят Волшебников



Отзвенели последние школьные звонки, выставлены итоговые отметки, наступили долгожданные каникулы, а в Академии Волшебства занятия только начались. «Уроки? Летом? Только начались? Как такое может быть?» – спросите вы. В школе № 1571 возможно все! Уже второй год подряд летний Центр игровой деятельности «Академия Волшебства» открывал свои двери для учеников начальной школы.

Все дети здесь становятся юными волшебниками, стремящимися к новым чудесным открытиям. Учителя и воспитатели – это опытные академики, ведущие по загадочной дороге знаний. А ещё есть магистры – это наши волонтеры, учащиеся 10 - х классов, которые решили примерить на себя роль наставников и помощников.

В нашей Академии все волшебное – и зарядка, и завтрак, и прогулки. Даже распределение по отрядам проходит необычно. Ребята достают из заветного мешочка магический камень. Именно его цвет определяет, куда попадает юный волшебник. В торжественной обстановке происходит посадка камня в землю, а к концу смены, дети с удивлением обнаруживают, что появились маленькие ростки. Академия открыта. Начинается

работа волшебных факультетов. Это музыка и танцы, спорт и фитнес, актерское мастерство, английский язык для души и философия дружбы, ручной труд. Помимо обучения на факультетах, юные волшебники успевали ездить на экскурсии, ходить в походы, участвовать в различных квестах, интерактивных программах и праздниках. А еще это – максимум пребывания на свежем воздухе, новые знакомства, неформальная обстановка. Программа очень насыщенная, каждый нашел здесь занятие по душе.

Центр игровой деятельности работал весь июнь 5 дней в неделю, с 8 утра до 7 часов вечера с трехразовым горячим питанием. Дети вечером порой огорчались, что пора уходить домой, просили забирать попозже и спрашивали у родителей, нельзя ли прийти еще и в субботу?

Как появилась Академия Волшебства? А придумали ее на самом деле дети,



наши дорогие и незаменимые волонтеры – старшеклассники. Когда в 2017 году возникла идея о создании летнего Центра игровой деятельности, мы сразу поняли, что это должна быть необычная, чудесная, какая – то иная школа. Но будущие выпускники были с нами не согласны. «Школа? Уроки? Дисциплина? Форма? Нет. Не хотим. Устали. Пусть будет целая Академия. Академия Волшебства». Идея понравилась всем.

И если, открываясь в 2017 году, Академия насчитывала менее десятка

педагогов – энтузиастов и около 40 человек детей, то сегодня – это более ста учащихся и слаженная работа целого штата творческих, креативных педагогов, при поддержке администрации школы № 1571. Мы целый год ждали открытия новой смены. Примечательно, что юные волшебники, окончившие Академию в 2017 году, пришли к нам снова, поступили на второй курс. Ну а волонтеры – будущие выпускники – были и остаются тем связующим звеном, между волшебным миром беззаботного детства и нами, взрослыми, привыкшими опекать, наставлять и руководить. Интересно, что старшеклассники, примерившие на себя роль наставников для юных волшебников, неожиданно приняли решение связать свою дальнейшую жизнь с педагогикой, хотя раньше и не думали об этом.

Ну а Академия Волшебства продолжает свою работу. Этим летом в ней проходили Малые детские летние олим-



пийские игры, Чемпионат Академии по футболу, готовились театральные постановки на нескольких языках, сдавались выпускные экзамены на волшебных факультетах, работал свой канал на YouTube www.youtube.com/channel/UCiHaEgrBgd_ifWACiXrMxNQ И мы с нетерпением ждем всех желающих летом 2019 года.

